



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ISABEL, ALESSANDRA.

ASSINALE A TURMA: CLASSE ESPECIAL A (), CLASSE ESPECIAL B ().

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

ALUNO(A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ TURMA: _____

ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Letras F e D: escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas. Unidades fonológicas (consciência fonológica). Sílabas, escrita de palavras e frases. Cruzadinha. Caça-palavras. Rima. Leitura e interpretação. ➤ MATEMÁTICA: Escala de tempo, manhã, tarde e noite. ➤ HISTÓRIA: Fases da vida. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Organização e Estruturação Temporal.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Perceber semelhanças e diferenças nas letras, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita. Segmentar sílabas e formar palavras e frases. Localizar palavras. Escrever palavras em cruzadinhas. Retirar informações de textos para responder perguntas. ➤ MATEMÁTICA: Utilizar expressões relativas ao tempo cronológico (ontem, hoje, amanhã etc) com compreensão. ➤ HISTÓRIA: Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Enumerar cenas de acordo com as frases, na sequência dos fatos. Recortar e organizar figuras na ordem certa.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda, quarta, quinta, sexta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** é o dia em que ele estará em planejamento. O atendimento das **disciplinas específicas** acontece na **terça-feira**.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 17 DE MAIO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

Letras F e D (Método das Boquinhas), letra F, palavras e cruzadinha.

TENTE FAZER O SOM DE CADA LETRA SE POSICIONANDO EM FRENTE A UM ESPELHO. VOCÊ IRÁ PERCEBER QUE SUAS CORDAS VOCAIS NÃO SOFRERÃO NENHUMA VIBRAÇÃO AO FAZER SOM DO **F**, JÁ NA LETRA **D** VOCÊ IRÁ PERCEBER UMA VIBRAÇÃO EM SUAS CORDAS VOCAIS. ISTO ACONTECE PORQUE O **F**, FAZ PARTE DAS LETRAS SURDAS QUE NÃO PRODUZEM SOM NAS CORDAS VOCAIS E O **D** PERTENCE AO GRUPO DAS LETRAS QUE PRODUZEM SONS NAS CORDAS VOCAIS AO SEREM PRONUNCIADAS.

BOQUINHA DA LETRA F



BOQUINHA DA LETRA D



1) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM LETRA F, DEPOIS LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO. LEMBRE-SE DE DEIXAR A ATIVIDADE BEM COLORIDA:

BOQUINHA DA LETRA F



___ ADA



___ ACA



___ EIJÃO



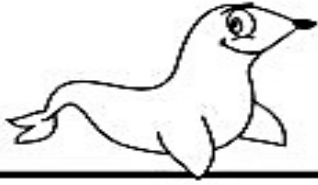
___ ERRO



___ IGO



___ ITA



___ OCA



___ OGO



___ ÓS ___ ORO



___ UTEBOL



___ UMAÇA



___ USCA

- AGORA ESCREVA NA TABELA ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL DE CADA UMA.

FA	FE	FI	FO	FU
FADA				

2) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS DO QUADRO AO LADO:

CRUZADINHA

FACA
 FADA
 FEIJÃO
 FIGO
 FITA
 FOGO
 FOCA
 FUSCA

MATEMÁTICA: Escala de tempo (manhã, tarde e noite).

O TEMPO EM NOSSA VIDA

PENSAR SOBRE O TEMPO FAZ PARTE DA EXPERIENCIA HUMANA.




PODEMOS PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO, CONTAR O TEMPO E ORGANIZAR O TEMPO. UTILIZANDO **RELÓGIO, CALENDÁRIO, CELULAR, O SOL...**

NÓS PODEMOS TAMBÉM COMEMORAR DATAS, ORGANIZAR ÁLBUNS DE FOTOS, ETC. O NOSSO DIA SE DIVIDE EM **MANHÃ, TARDE E NOITE.**

1) CIRCULE NO QUADRO QUAIS OS MEIOS UTILIZADOS PELO HOMEM PARA MEDIR O TEMPO.

BOLA CELULAR CALENDÁRIO LIVRO
RELÓGIO SOL MESA

2) CITE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA.

 PELA MANHÃ <input data-bbox="137 1249 552 1317" type="text"/>	 À TARDE <input data-bbox="628 1249 1002 1317" type="text"/>	 À NOITE <input data-bbox="1086 1256 1442 1323" type="text"/>
--	--	---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2021.

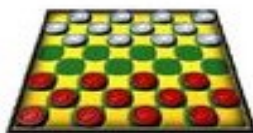
HOJE É QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Letra D, caça-palavras e rimas.

BOQUINHA DO **D**



1) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO, DEPOIS PINTE AS FIGURAS:



A	F	J	O	I	D	E	N	T	E	A	Q
B	O	F	D	O	M	I	N	Ó	Q	M	A
U	B	P	Ã	O	A	N	E	D	O	Z	E
D	O	I	S	F	D	U	E	N	D	E	P
Q	J	A	C	A	R	D	A	M	A	R	Z
X	D	I	N	H	E	I	R	O	Q	W	Z
I	J	P	A	C	A	D	O	R	M	I	R
Z	C	O	F	D	O	C	E	Q	H	G	O
U	P	D	I	A	M	A	N	T	E	A	C
D	E	D	O	I	C	D	I	Á	R	I	O
I	J	P	A	D	O	E	N	T	E	A	I
Z	C	O	F	I	G	O	D	U	D	U	O

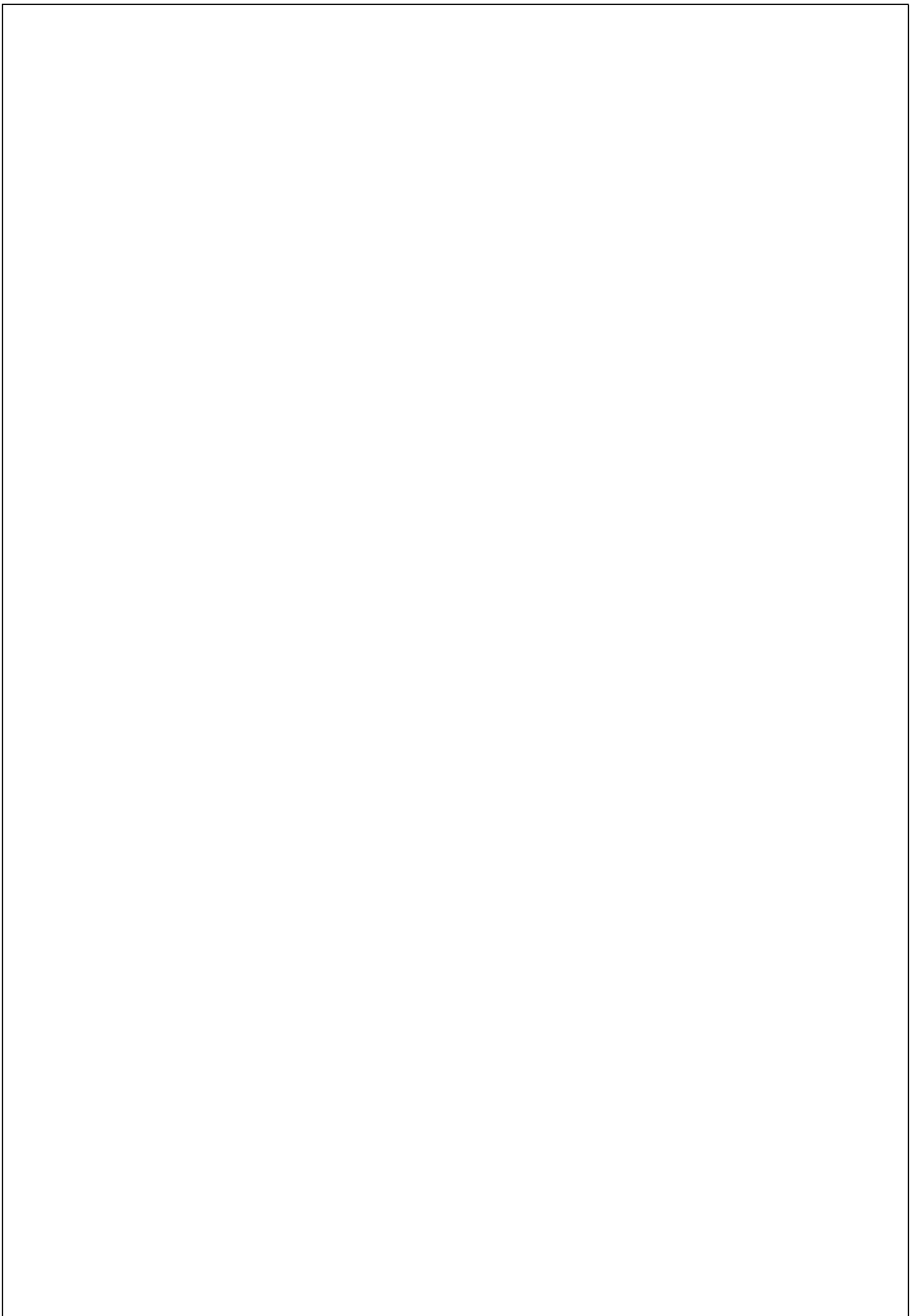


- VAMOS RELEMBRAR O QUE É RIMA:

A **RIMA** É A REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU PARECIDOS NO FINAL DAS PALAVRAS.

A) DEPOIS DE ENCONTRAR O NOME DAS FIGURAS NO CAÇA-PALAVRAS COPIE TRÊS PALAVRAS QUE RIMAM:

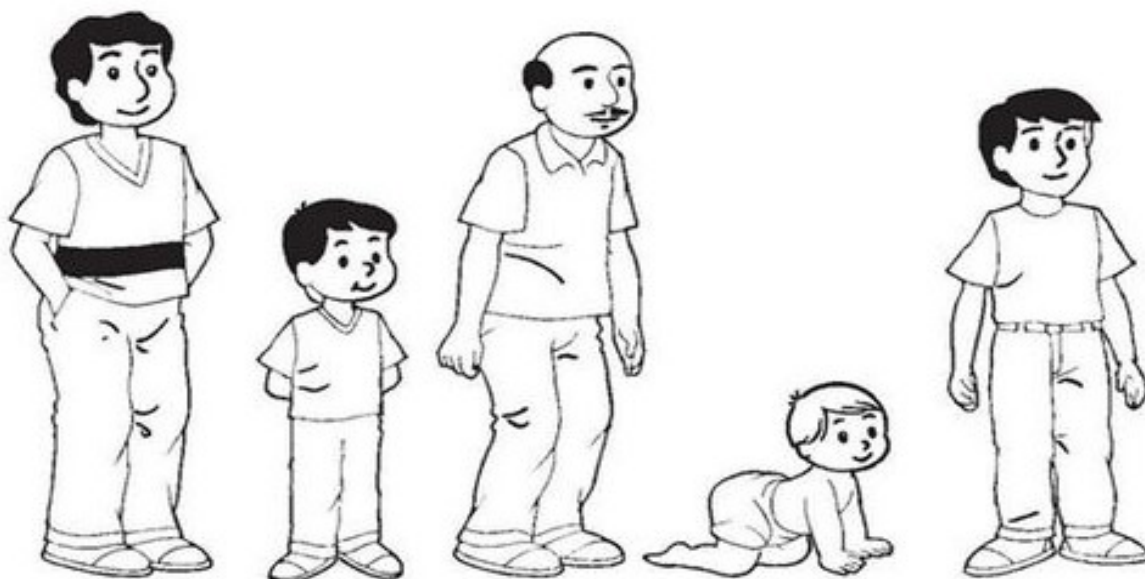
--	--	--

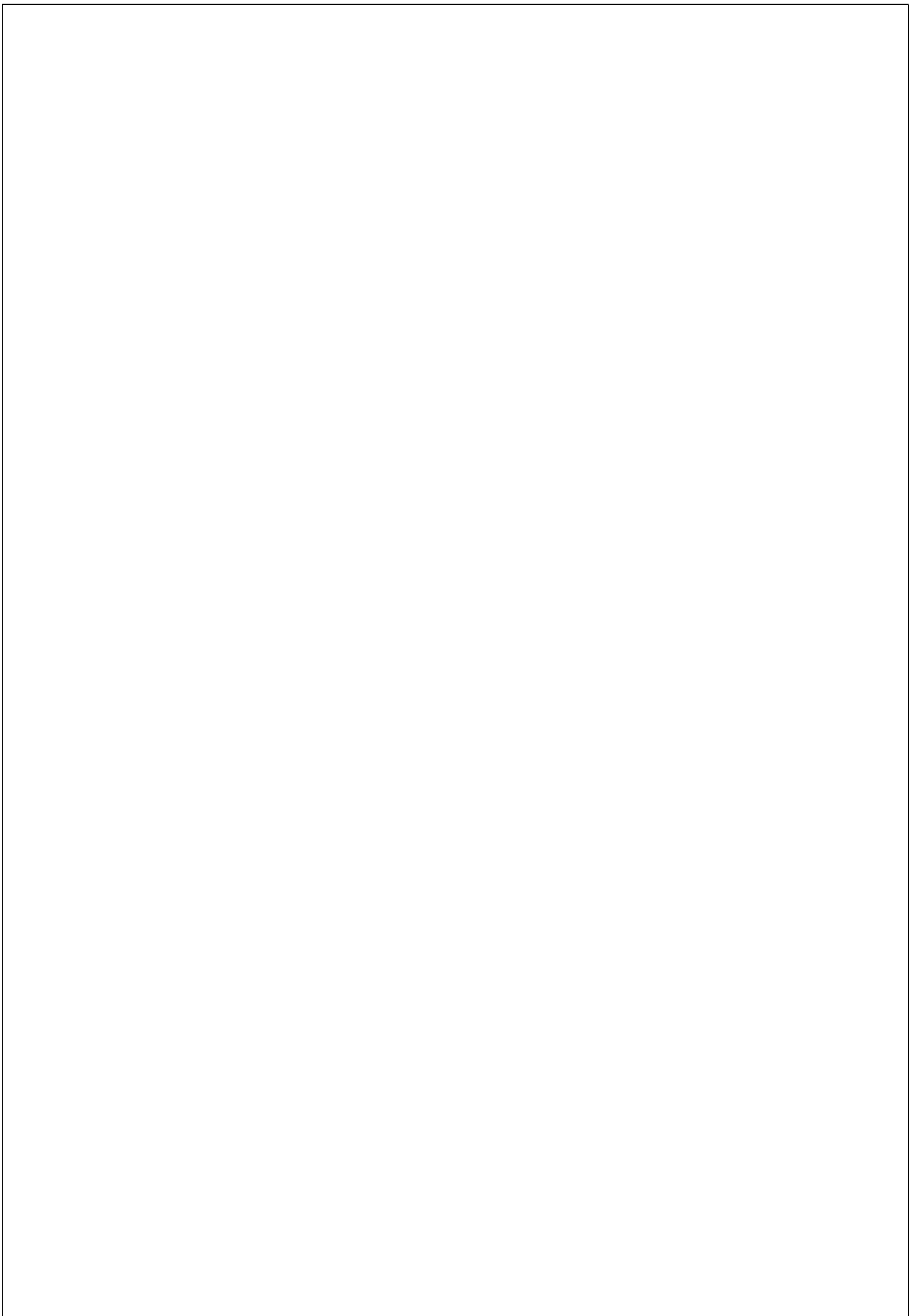


HISTÓRIA: Fases da vida.

AS FASES DA VIDA DE UM SER HUMANO SÃO:
BEBÊ, CRIANÇA, ADOLESCENTE, ADULTO E IDOSO.

1) DEPOIS DE COLORIR, RECORTE OS DESENHOS E COLE-OS EM ORDEM FORMANDO UMA LINHA DO TEMPO:





ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto, letra F, sílabas, escrita de frase.

1) LEIA O TEXTO ERA UMA VEZ:

ERA UMA VEZ

José de Nicola - 5ª edição - Editora Moderna

ERA UMA VEZ...
UMA FADA
QUE VIVIA NA COZINHA
PEGAVA FARINHA,
OVO, FERMENTO,
UMA COLHER DE VENTO,
UM POUCO DE AÇÚCAR,
TRÊS BATIDAS NA PORTA
E...SCATAPLAM
SURGIU UMA TORTA.



RESPONDA:

A) QUEM VIVIA NA COZINHA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

() UMA FADA () UMA PRINCESA () UMA MENINA

B) QUAL RECEITA A FADA PREPAROU NA COZINHA?

() UM BOLO () UMA TORTA () UMA SOBREMESA

C) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA F.

D) ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA **FADA**:

E) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA FADA? COLOQUE O NUMERAL NO QUADRADINHO:



FADA

AGORA SEPRE EM SÍLABAS:

MATEMÁTICA: Escala do tempo - manhã, tarde e noite.

O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS:

MANHÃ - TARDE - NOITE

1) OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:



PELA MANHÃ O MENINO:

ACORDOU

BRINCOU

TOMOU BANHO

À TARDE O MENINO:

ESTUDOU

ACORDOU

ALMOÇOU

À NOITE O MENINO:

ALMOÇOU

FOI DORMIR

TOMOU BANHO.

2) EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES:



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

MANHÃ.

MANHÃ.

MANHÃ.

TARDE.

TARDE.

TARDE.

NOITE.

NOITE.

NOITE.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Letra D, leitura e interpretação de texto.

1) LEIA O TEXTO: "DINO O DINOSSAURO":



DINO O DINOSSAURO

**DINO É UM LINDO DINOSSAURO.
DORME DEITADO NA RELVA
NÃO TEM DEDOS, TEM PATINHAS
E MORA NO MEIO DA SELVA.**


GI BARBOSA

RESPONDA:

A) QUEM É DINO?

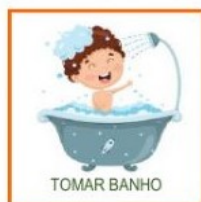
B) DINO, O DIPOSSAURO TEM DEDOS: () SIM () NÃO

C) OBSERVE A PALAVRA **DIPOSSAURO** ELA SE INICIA COM A LETRA **D**. RETIRE DO TEXTO TRÊS PALAVRAS INICIADAS COM A CONSOANTE **D**:

	DIPOSSAURO	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------	-------------------

MATEMÁTICA: Escala do tempo – manhã, tarde e noite.

1) COLOQUE NOS QUADRADINHOS A LETRA **M** PARA O QUE VOCÊ FAZ PELA **MANHÃ**, A LETRA **T** PARA O QUE VOCÊ FAZ A **TARDE** E A LETRA **N** PARA O QUE VOCÊ FAZ A **NOITE**:



2) CIRCULE A JANELA QUE MOSTRA QUE É NOITE:



3) QUAL PERÍODO DO DIA É O SEU PREFERIDO?



A) O QUE VOCÊ FAZ NO SEU HORÁRIO PREFERIDO DO DIA? ESCREVA NA LINHA ABAIXO:

ÁREA PSICOMOTORA: Organização e Estruturação Temporal.

1) ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A ORDEM DAS FRASES ABAIXO:



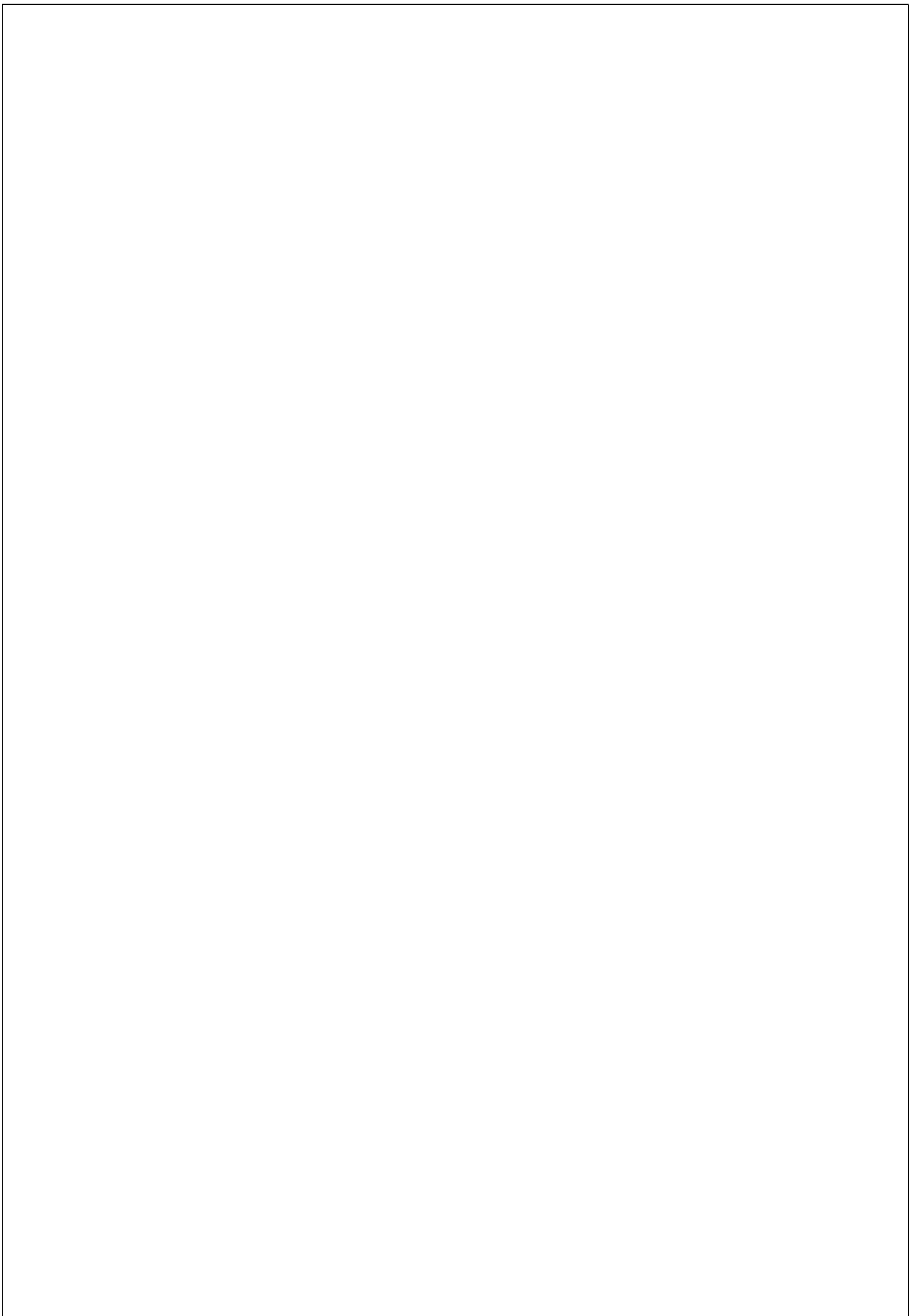
(1) LUCAS E PAULO ESTÃO JOGANDO BOLA NA SALA.

(2) A BOLA CAIU EM CIMA DO ARMÁRIO.

(3) LUCAS SOBE NA CADEIRA PARA PEGAR A BOLA.

(4) LUCAS PEGA A BOLA.

(5) PAULO JOGA A BOLA PARA LUCAS E DERRUBA O VASO DE FLOR NO CHÃO.



2) LAVANDO AS MÃOS CORRETAMENTE!

OBSERVE AS FIGURAS, RECORTE E COLE-AS NA ORDEM CERTA:



1	2	3
4	5	6



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA

TURMAS: 2º ANO E CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

NAME: _____ TURMA: _____

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA (FAMILY) E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY... ESTE /ESTA É MEU/MINHA).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo• ATIVIDADE DE COMPLETAR E PINTAR DE ACORDO COM AS IMAGENS E AS PALAVRAS OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA. LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

THIS IS MY...	ESTE/ESTA É MEU/MINHA
THIS IS MY MOTHER	ESTA É MINHA MÃE
THIS IS MY FATHER	ESTE É MEU PAI
THIS IS MY BROTHER	ESTE É MEU IRMÃO
THIS IS MY SISTER	ESTA É MINHA IRMÃ
THIS IS MY GRANDFATHER	ESTE É MEU VOVÔ
THIS IS MY GRANDMOTHER	ESTA É MINHA VOVÒ



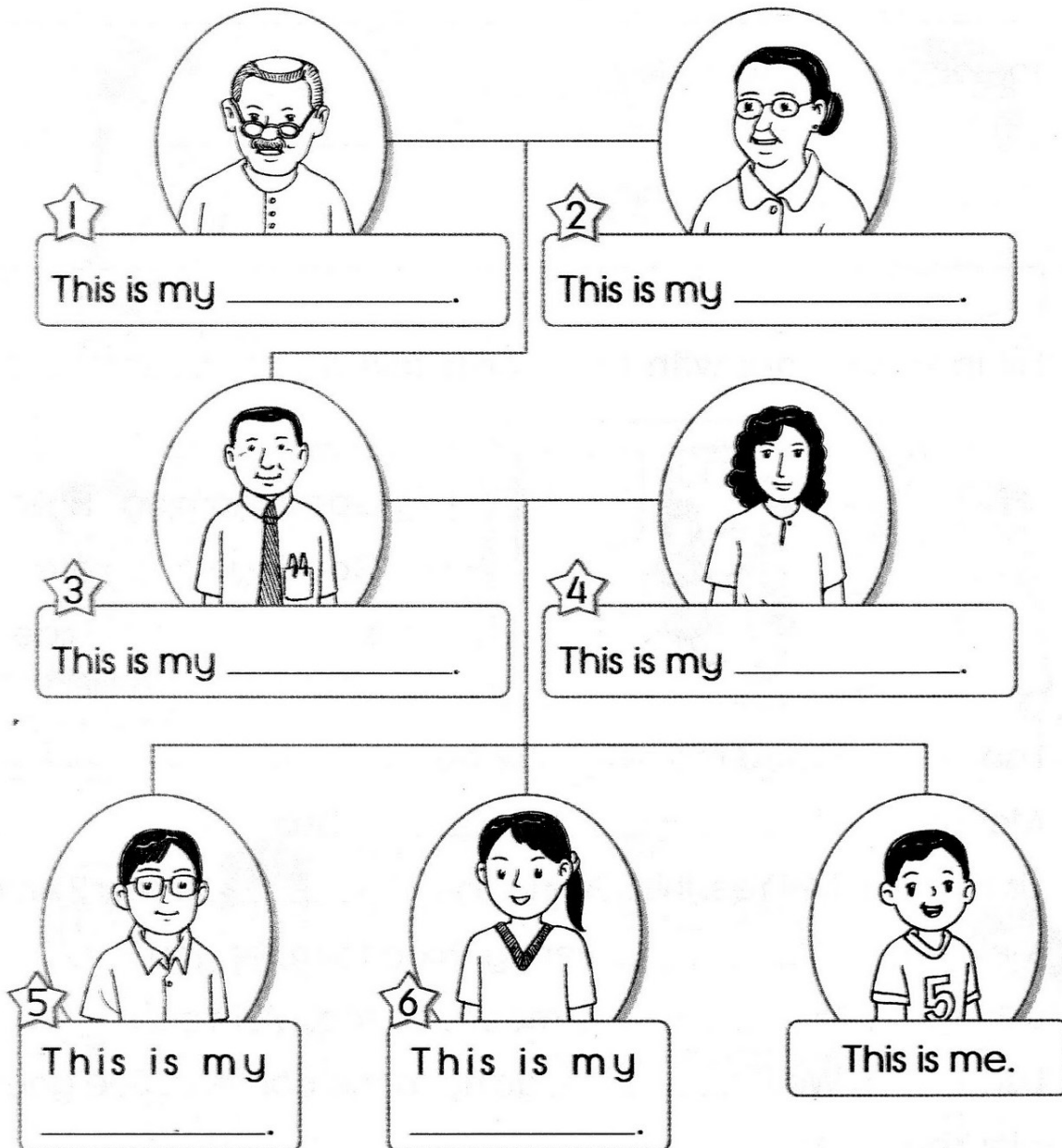
EXERCISE (EXERCÍCIO)

❖ COMPLETE AS SENTENÇAS USANDO AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE COM CAPRICHOS:

GRANDFATHER
BROTHER

SISTER
MOTHER

GRANDMOTHER
FATHER





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMAS: 2º E 3º ANOS, CLASSE ESPECIAL.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 Á 14DE MAIO 2021. 12º ROTEIRO

ALUNO (A):..... TURMA:.....

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ TEATRO: RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA) ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS DRAMATIZADAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

ATIVIDADE DA SEMANA: CONFEÇÃO DE CENÁRIO

OLÁ GALERINHA! HOJE NÓS VAMOS REALIZAR A CRIAÇÃO DE UM CENÁRIO.

RELEMBRANDO: TEATRO É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL UM OU VÁRIOS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA QUE DESPERTA NA PLATEIA SENTIMENTOS VARIADOS. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, SONOPLASTIA, ILUMINAÇÃO E OBJETOS DE CENA

CENÁRIO: O CENÁRIO É COMPOSTO PELOS OBJETOS E PELOS ELEMENTOS VISUAIS QUE IRÃO COMPOR A CENA. PRECISAMOS DIFERENCIAR O CENÁRIO DO ESPAÇO DA CENA, QUE PODE SER UM PALCO DE UM TEATRO, A RUA, UM BARCO OU UMA SALA DE AULA. O CENÁRIO É O QUE COLOCAMOS EM UM ESPAÇO DE CENA JÁ DEFINIDO E QUE IRÁ DIALOGAR COM O TRABALHO DOS ATORES PARA A CONSTRUÇÃO DA CENA.

ATIVIDADE:

VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA FESTA NO CÉU. VOCÊ LEMBRA DA PERSONAGEM PRINCIPAL O SAPIÑO? AQUELE QUE QUERIA PARTICIPAR DA FESTA, PORÉM NÃO FOI CONVIDADO. E VOCÊ CONHECE ALGUMA MUSIQUINHA DE SAPO? EU TENHO CERTEZA QUE ESSA VOCÊ CONHECE.

CANTIGAPOPULAR: SAPO CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO
SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO

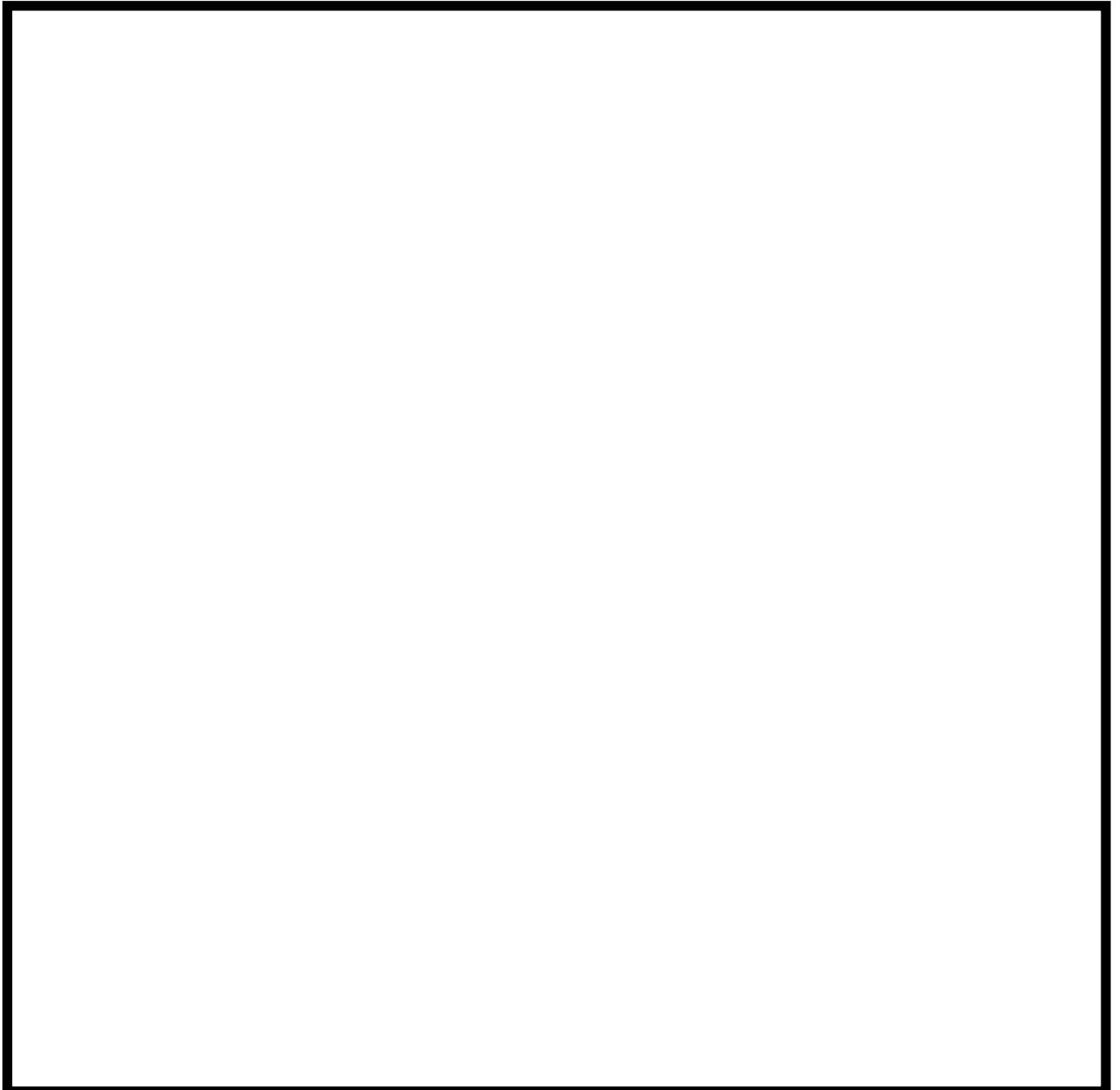
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO
SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO...

LINK: <https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug>

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

AGORA VOCÊ VAI REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO O CENÁRIO ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA, VOCÊ PODE FAZER A PARTE QUE ACONTECEU NA TERRA OU A PARTE QUE ACONTECEU NO CÉU, USE SUA IMAGINAÇÃO.
EM SEGUIDA INSIRA PERSONAGEM (SAPO) NO CENÁRIO.

REPRESENTE AQUI SEU CENÁRIO POR MEIO DE DESENHO.





12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR(A): DENISE MARTINS E PETEGAN PICOTTI MORAES

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

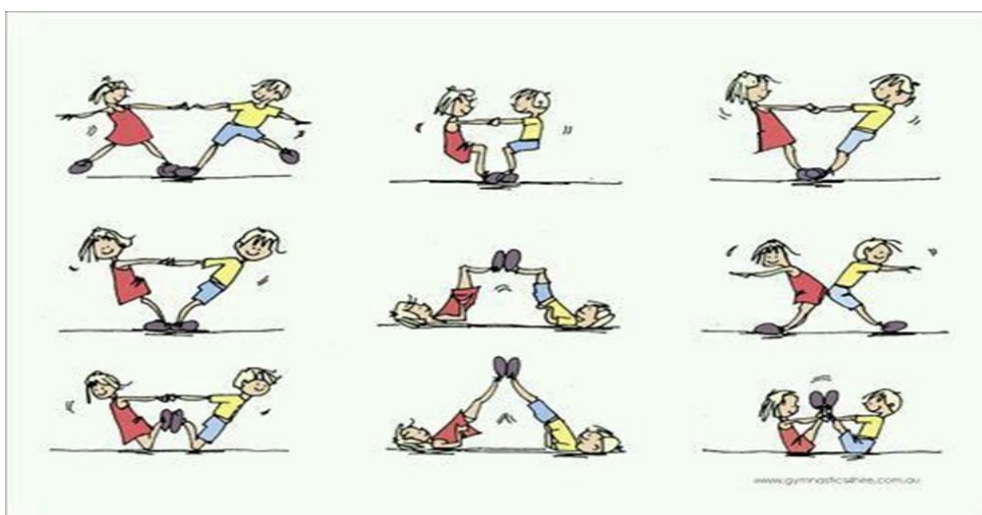
TURMAS: 2º ANOS E CLASSE ESPECIAL

NOME: _____ TURMA: _____

O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA ESTUDAR ESTE CONTEÚDO, SEGUIREMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.



1. ANTES DE COMEÇAR, SUGIRO QUE ALONGUE, VOCÊ PODERÁ SEGUIR O QUADRO AO LADO, PARA AQUECER 10 POLICHINELO.

2. FAZENDO SUA PETECA:

PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, REVISTA OU OUTRO TIPO DE PAPEL, AMASSE BEM FAZENDO UMA BOLA, DEPOIS CUBRA COM UMA FOLHA DUPLA DE JORNAL E AMARRE COM UMA FITA OU BARBANTE. CASO QUEIRA, PODE COBRIR COM UMA SACOLINHA PLÁSTICA, TECIDOS OU OUTRA FORMA QUE JULGAR INTERESSANTE.



FORMAS DE JOGAR: PODE SER JOGADA INDIVIDUALMENTE, EM CIRCULO OU EM DUPLAS EM CAMPO POR REDE E NA PAREDE. PARA JOGAR A PETECA A CRIANÇA DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA DAS MÃOS E GOLPEA-LA DEBAIXO PARA CIMA COM A OUTRA MÃO.

INDIVIDUALMENTE: GOLPEAR A PETECA PARA CIMA, SEM DEIXAR CAIR.

3. EM DUPLAS OU CIRCULO: GOLPEAR A PETECA LANÇANDO AOS COLEGAS DE JOGO.





EM CAMPO DIVIDIDO POR REDE: GOLPEAR A PETECA FAZENDO COM QUE ELA PASSE POR CIMA DA REDE E CAIA NO CAMPO DO ADVERSÁRIOO.



LINK COMO FAZER SUA PETECA: <https://www.youtube.com/watch?v=DlwylF8oGaw&t=18s>

4. DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



BOA AULA!